



まきしまひいらぎだより

URL <http://www.hiiragihoikuen.jp/>

平成30年11月1日
園長 上平 伸也

♪今月の予定♪

見えないもの、見えにくいものの中にある大切なこと

テレビの番組欄をみると、クイズ番組が沢山あることに気づきました。いかに多くの知識を有し、それを記憶し、瞬発的に解答を導き出すかを競うわけですが、実はこの知識・理解・記憶といった認知的能力を発揮させるために、『非認知的能力』が大変重要であることがわかってきました。先日行われた「幼保連携型認定こども園移行説明会」でもお話をさせていただきましたが、この『非認知的能力』とは、最後までやり抜こうとする忍耐力であるとか、人とコミュニケーションをとる社会性であるとか、自分の気持ちをポジティブに保つ自信・楽観性といった能力をさします。これらは、点数などで数値化ができませんので、外から見えにくいものとなります。そのため、いままでテストなどによって数値化できる見えやすい『認知的能力』ばかりが重んじられてきたわけです。ところが、乳幼児期に『非認知的能力』をしっかり育てることで、「思考力」・「記憶力」・「計画性」などをつかさどる脳の部位と神経ネットワークが結びつき、その人のもつ資質が刺激され、持てる能力を存分に発揮できるというのです。では、非認知的能力を育てるのはどうしたらいいのでしょうか。ここで大きく関係するのが、「愛着」と言われるものです。乳幼児期という脳の柔らかい時に、大人から応答的で丁寧な関わりを受けることで、自分という存在が尊重され、受け入れてもらえる「安全地帯」を確保することとなり、「自分は大丈夫だ！頑張ってみよう！」というポジティブな情動が育ちます。この「自己肯定感」ともいえるものが、基盤となって、不安を乗り越え、自分の願いをあきらめずに実現させていく力に繋がっていくのです。園では、保育者との信頼関係の上に、やりたいことをできるだけやらせてあげられる環境であったり、友達と一緒に取り組む機会をできるだけ多く作ったり、失敗してもだいじょうぶだよと伝えたりといったことを大事にし、日々取り組みを続けています。

(副園長 宇野)

1	木	ネイルチェンジャー手洗教室	16	金	
2	金	しもむ	17	土	
3	土	文の日	18	日	
4	日	福まつり	19	月	
5	月	交通安全教室(ちきゅう・たいよう・ぎんが)	20	火	
6	火		21	水	子育てひろば(ぎんが)
7	水		22	木	検算(再)誕生会
8	木	検算① スポーツ①(たいよう・ぎんが)	23	金	勤労感謝の日
9	金	検算② スポーツ②(たいよう・ぎんが)	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	音楽教室(ちきゅう・たいよう・ぎんが)
12	月	音楽教室(ちきゅう・たいよう・ぎんが)	27	火	フンドリ活動
13	火		28	水	避難訓練
14	水		29	木	
15	木	サッカー教室(たいよう・ぎんが)	30	金	豚パーティー
12月の主な行事予定			7(金)・8(土)・10(月)		作品展 冬休み
			29(土)~1/4(金)		



♪今月の目標♪



- し ずく ☆好きな遊びを十分に楽しむ。
- う み ☆様々な素材にふれて遊んだり、自分なりに表現したりして楽しむ。
- そ ら ☆衣服の前後を意識したり、裏返しを元に戻そうとしたりする。
☆ 戸外遊びや散歩で拾った落ち葉や木の実など、様々な素材を使って制作を楽しむ。
- ちきゅう ☆保育者と一緒に衣服の調節をしようとする。
☆ 身近な素材を使って、自分なりのイメージを表現して楽しむ。
- たいよう ☆想像力を膨らませて様々な材料を使って表現することを楽しむ。
☆ 生活や友だちとのかかわりの中で、今することや相手の気持ちを考えようとする。
- ぎんが ☆生活や遊びのなかで文字や数、長さや重さなどへの関心を深め、知ろうとする。
☆ 様々な素材を使い、イメージを膨らませ工夫して作ったり描いたりして、表現することの楽しさを味わう。

♪今月のうた♪

- し ずく ♪ 「やきいもグーチーパー」
「げんこつやまのたぬきさん」
- う み ♪ 「きのこ」「おいもごろごろ」
- そ ら ♪ 「まつぼっくり」「きのこ」
- ちきゅう ♪ 「やぎさんゆうびん」「まつぼっくり」
- たいよう ♪ 「ドロップスのうた」「ドクノコキノコ」
- ぎんが ♪ 「大きな古時計」「夕やけこやけ」

